

многие материалы из биографий интеллигентов еще предстоит выявить и изучить, о некоторых из них (юристах, священниках) мы вообще почти ничего не знаем. Был создан Центр «XX век в судьбах интеллигенции», разработаны программы: «Металлург В.Е. Грум-Гржимайло: образ, судьба, наследие»; «Интеллигенция и власть».

Издана книга В.Е.Грум-Гржимайло, в которой ярко отразились типологические черты русского интеллигента, проводятся Грумовские научные чтения. Вышли в свет хрестоматии по истории, в которых выделены разделы «Интеллигенция и власть», готовится к печати книга «Репрессированные горные инженеры Урала» — о людях, достойных памяти поколений.

Перспективу развития Центра мы связываем с участием в его работе таких исследователей, как В.П.Андреев (Томск), И.А.Гараевская (Москва), В.С.Волков (Санкт-Петербург), М.И.Кондрашева, В.А.Мазур, О.Ф.Русакова, Ю.Г.Ярошенко (Екатеринбург), В.П.Корзун (Омск), Л.П.Малеева (Нижний Тагил).

**Е.В.ГРУНТ**  
**Екатеринбург**

### **РОЛЬ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

Большинство людей на протяжении своей жизни вообще не задумываются о ее смысле. Сложность анализа смысла жизни связана с исключительной многосторонностью его толкования. Отметим только основные из них: 1) смысл жизни — как ее сущность; 2) цель, которую ставит перед собой человек; 3) утверждение ее позитивных начал в отличие от абсурда, бессмысленности жизни; 4) ее высшее предназначение, от человека не зависящее и определяемое Богом (в этом случае он иррационален и неисповедим); 5) призвание, зависящее от индивидуальных способностей и талантов; 6) смысл жизни как ценность, более того — как основа иерархии всех жизненных ценностей.

Смысл жизни непрерывно связан со смыслом истории данной эпохи, ибо даже внешне совпадающие ответы на вопрос о смысле жизни у людей разных эпох будут существенно различны.

В смысле жизни всегда соединяются разум и чувство, рациональное и интуитивное, индивидуальное и коллективное. Поиск смысла жизни — вид философской рефлексии. Конечно, каждый человек самостоятельно решает вопрос о смысле своей жизни (если он вообще его решает). Однако методологию подхода к этой проблеме, образцы (модели) ее решения дает философия. Смыслжизненные идеи содержатся и в заповедях религии, и в нормах и принципах морали, и в образах искусства. Вот почему люди, профессионально создающие и распространяющие ценности культуры — интеллигенты — фактически участвуют в выработке представлений о смысле жизни и широком распространении их среди населения.

Именно с этих позиций подходили к оценке дореволюционной интеллигенции в России начала XX века. Интеллигентом именовали отнюдь не любого образованного человека, специалиста, а лишь того, смыслом жизни которого является служение народу, патриотическая забота о могуществе и процветании Родины. Сама российская интеллигенция смысл своей жизни рассматривала вне своей собственной. Интеллигент — тот, кто бескорыстно отдает свой талант народу (под которым прежде всего понималось крестьянство); обладает обостренным чувством вины перед народом за то, что он занят «несерьезным», «легким», умственным трудом; идет на жертвы ради своего народа. Эти взгляды вели к фактическому отрыву интеллигенции от народа, они способствовали принижению роли интеллигенции в сознании рабочих и крестьян, чем впоследствии воспользовались большевики.

**Б.В. ЕМЕЛЬЯНОВ**  
Екатеринбург

## **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ПОСТПЕРЕСТРОЕЧНЫЙ ПЕРИОД**

Процесс восстановления демократических начал и освобождение духовного мира человека от идеологических стереотипов стал следствием перестройки. Важнейшей составляющей этого процесса явилось восстановление истинной картины духовной и культурной жизни России.

Уже первые шаги в этом направлении привели к удивительным открытиям. Два из них оказались взаимосвязаны: